

# Vurderingskriterier

## IDR2024 Treningsledelse 2

<b>Kjerneelementer/ tema:</b>	<b>Lav kompetanse karakter 1–2</b>	<b>Middels kompetanse karakter 3–4</b>	<b>Høy kompetanse karakter 5–6</b>
<b>Beskrive sentrale forhold ved barns vekst og utvikling</b>	Beskriver til en viss grad forhold ved barns vekst og utvikling.	Beskriver forhold ved barns vekst og utvikling på en god måte.	Beskriver forhold ved barns vekst og utvikling på en svært god og innsiktsfull måte.
<b>Forklare hvordan samspill og kommunikasjon påvirker læring og utvikling i ulike former for aktivitet og trening</b>	Forklarer til en viss grad hvordan samspill og kommunikasjon påvirker læring og utvikling i noen former for aktivitet og trening.	Forklarer på en god måte hvordan samspill og kommunikasjon påvirker læring og utvikling i ulike former for aktivitet og trening.	Forklarer på en svært god og innsiktsfull måte hvordan samspill og kommunikasjon påvirker læring og utvikling i ulike former for aktivitet og trening.
<b>Veilede både individuelt og i gruppe i ulike praksissituasjoner</b>	Veileder til en viss grad både individuelt og i gruppe i noen praksissituasjoner.	Veileder både individuelt og i gruppe i ulike praksissituasjoner på en god måte.	Veileder både individuelt og i gruppe i ulike praksissituasjoner på en svært god og innsiktsfull måte.
<b>Bruke hensiktsmessige aktiviteter, øvelser og undervisningsmetoder i praksis</b>	Bruker til en viss grad hensiktsmessige aktiviteter, øvelser og undervisningsmetoder i praksis.	Bruker hensiktsmessige aktiviteter, øvelser og undervisningsmetoder i praksis på en god måte.	Bruker i svært stor grad hensiktsmessige aktiviteter, øvelser og undervisningsmetoder i praksis.
<b>Planlegge, lede og vurdere trening som fører til ferdighetsutvikling i en idrettsaktivitet</b>	Planlegger, leder og vurderer til en viss grad trening som fører til ferdighetsutvikling i en idrettsaktivitet.	Planlegger, leder og vurderer trening som fører til ferdighetsutvikling i en idrettsaktivitet på en god måte.	Planlegger, leder og vurderer trening som fører til ferdighetsutvikling i en idrettsaktivitet på en svært god og innsiktsfull måte.
<b>Planlegge, lede og vurdere aktiviteter for grupper og enkeltpersoner med ulike forutsetninger</b>	Planlegger, leder og vurderer til en viss grad aktiviteter for grupper og enkeltpersoner med ulike forutsetninger.	Planlegger, leder og vurderer aktiviteter for grupper og enkeltpersoner med ulike forutsetninger på en god måte.	Planlegger, leder og vurderer til en viss grad aktiviteter for grupper og enkeltpersoner med ulike forutsetninger på en svært god og innsiktsfull måte.
<b>Vurdere egen og andres praksis som trener og leder</b>	Vurderer til en viss grad egen og andres praksis som trener og leder.	Vurderer egen og andres praksis som trener og leder på en god måte.	Vurderer egen og andres praksis som trener og leder på en svært god og innsiktsfull måte.

<b>Kjerneelementer/ tema:</b>	<b>Lav kompetanse karakter 1–2</b>	<b>Middels kompetanse karakter 3–4</b>	<b>Høy kompetanse karakter 5–6</b>
<b>Vise variasjon i valg av aktiviteter, øvelser og metoder ved planlegging og gjennomføring av aktivitet og trening</b>	Varierer til en viss grad aktiviteter, øvelser og metoder ved planlegging og gjennomføring av aktivitet og trening.	Varierer aktiviteter, øvelser og metoder ved planlegging og gjennomføring av aktivitet og trening på en god måte.	Varierer i stor grad aktiviteter, øvelser og metoder ved planlegging og gjennomføring av aktivitet og trening.
<b>Planlegge, gjennomføre og evaluere et arrangement knyttet til treningsledelse</b>	Viser i noen grad evne, og noe kunnskap, til å planlegge et arrangement.  Bidrar i noen grad i gjennomføringen og evaluerer enkelt.	Viser evne, og har tilegnet seg kunnskap, til å planlegge et arrangement.  Bidrar godt i gjennomføringen og evaluerer arrangementet.	Viser i stor grad evne, og har tilegnet seg bred kunnskap, til å planlegge et arrangement.  Bidrar og bistår svært godt i gjennomføringen, og evaluerer på en reflekterende måte.